

WIFI EN LAS ESCUELAS

Desde el año 2004, con las primeras conclusiones del Proyecto Reflex de investigación científica sobre efectos de radiaciones no ionizantes como el WIFI, se sabe que estas radiaciones pueden causar ruptura de cadenas de ADN de las células humanas.

Entre otros efectos, en diferentes revistas científicas se documentan: dolores de cabeza, efectos en el sistema nervioso, tinnitus, insomnio, fatiga crónica, aumento del riesgo de cáncer, disminución de la fertilidad, aumento de reacciones alérgicas, alteración de hormonas y neurotransmisores, debilitamiento del sistema inmunológico, afecciones cardíacas, etc.

Atendiendo a toda la investigación científica sobre la medida en la **Resolución 1815** del Consejo Europeo de mayo del 2011, en el punto 8.3, se especifican preferencias en la protección de los niños/as:

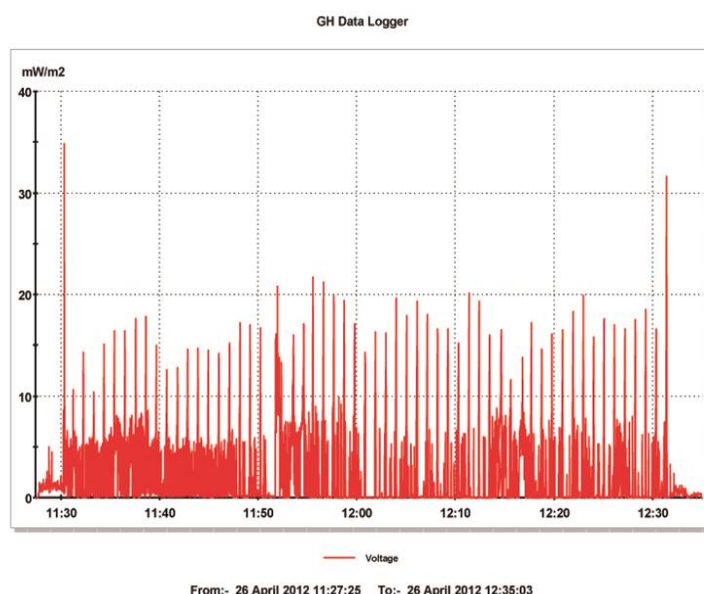
8.3. Con respecto a la protección de los/as niños/as:

8.3.1. Desarrollar, en los distintos ministerios (educación, medio ambiente y sanidad), campañas de información específicas dirigidas al profesorado, las madres y padres y los/as niños/as para advertirles de los riesgos específicos del uso precoz, indiscriminado y prolongado de los teléfonos móviles y de otros dispositivos que emiten microondas;

8.3.2. Dar **PREFERENCIA** para los/as niños/as en general, y en especial en los centros de enseñanza y en las aulas, **A LAS CONEXIONES DE INTERNET POR CABLE**, y regular estrictamente el uso de teléfonos móviles por parte de los/as niños/as en el recinto escolar;

En la misma resolución con carácter general respecto de los valores de radiaciones no ionizantes, siguiendo el principio de precaución, se especifica que a corto plazo se recomiendan umbrales de prevención por debajo de $1.000 \mu\text{W}/\text{m}^2$ ($0,6 \text{ V}/\text{m}$) y a medio plazo, por debajo de $100 \mu\text{W}/\text{m}^2$ ($0,6 \text{ V}/\text{m}$).

En mediciones realizadas en clases con Wifi reales en un colegio del País Vasco los valores pico superan los $1.000 \mu\text{W}/\text{m}^2$. La media de picos en una hora de clase fue superior a $2.000 \mu\text{W}/\text{m}^2$ en una posición a 40 cm del portátil.



En presencia del router Wifi (o PA, punto de acceso) emitiendo señal en una clase en diferentes mediciones se observan distribuciones de señal muy heterogéneas, generándose puntos calientes, pudiendo así estar un pupitre a $1000 \mu\text{W}/\text{m}^2$ y otro a $100 \mu\text{W}/\text{m}^2$.

Por estas razones se recomienda:

- Priorizar conexiones por cable, Ethernet.
- Apagar el PA wifi siempre que no esté en uso. Se puede instalar un interruptor para apagarlo.
- Rotación de las posiciones de los alumnos en períodos inferiores a un mes para que no esté la misma persona en un punto más afectado por largo período.
- Educación en higiene electromagnética para un uso más adecuado de telefonía móvil y dispositivos inalámbricos.